



**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ №1.3
ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО
СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ № R2«ЛАБОРАТОРНЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ АНАЛИЗ»
(ДАЛЕЕ – ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН)**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) №1.3 по компетенции № R2 «Лабораторный медицинский анализ».....	3
Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.3 по компетенции № R2 «Лабораторный медицинский анализ»	8
Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД №1.3 по компетенции № R2 «Лабораторный медицинский анализ»	10
План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по КОД 1.3 по компетенции №R2 «Лабораторный медицинский анализ»	12
ПРИЛОЖЕНИЕ	14

Паспорт комплекта оценочной документации (КОД) №1.3 по компетенции № R2 «Лабораторный медицинский анализ»

Комплект оценочной документации (КОД) № 1.3 разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции № R2 «Лабораторный медицинский анализ» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 2 часа.

КОД № 1.3 может быть рекомендован для проведения ДЭ в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля ПМ. 03 «Проведение лабораторных биохимических исследований» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

1. Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № R2 «Лабораторный медицинский анализ» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации (Таблица 1).

Таблица 1.

Раздел WSSS	Проведение лабораторных биохимических исследований	Важность (%)
3	Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none">– задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в биохимической лаборатории;– особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;– основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора и так далее;– основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;– нормальную физиологию обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния;– причины и виды патологии обменных процессов;– основные методы исследования обмена веществ, гормонального профиля, ферментов и другого.	18

	<p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить материал к биохимическим исследованиям; – определять биохимические показатели крови, мочи, ликвора и так далее; – работать на биохимических анализаторах; – вести учетно-отчетную документацию; – принимать, регистрировать, отбирать клинический материал. 	
--	---	--

2. Форма участия:

Индивидуальная

3. Обобщенная оценочная ведомость.

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) (Таблица 2).

Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 18,0.

Таблица 2.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
				Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	С - «Проведение лабораторных биохимических исследований»	С - «Проведение лабораторных биохимических исследований»	3	-	18,0	18,0
Итого =					18,0	18,0

4. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания и минимальное количество рабочих мест на площадке.

4.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции № R2«Лабораторный медицинский анализ» - 6 чел.

4.2. Минимальное количество рабочих мест составляет – 3 (три рабочих места, через которые должен пройти каждый участник).

4.3. Расчет количества экспертов, исходя из количества рабочих мест и участников, осуществляется по схеме согласно Таблице 3:

Таблица 3.

Количество постов-рабочих мест	6	12	18	24	30
Количество участников					
От 1 до 6	6				
От 6 до 10		12			
От 11 до 15			18-		
От 16 до 20				24-	
От 21 до 25					30

В соответствии с жеребьевкой два первых участника ДЭ заходят на площадку и приступают к выполнению задания. Если один из участников справился быстрее, на его место заходит следующий номер по жеребьевке и т.д.

5. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

- профессиональные стандарты, за исключением специально предоставленных им алгоритмов проведения лабораторных исследований;
- устройствами передающими, принимающими и хранящими информацию, которые должны храниться в их шкафчиках, если иное не одобрено Главным экспертом. Их можно забирать в конце дня.
- участникам, Экспертам не разрешается выносить бумажные или цифровые копии задания ДЭ за пределы рабочей площадки

Таблица 4

Таблица соответствия

знаний, умений и практических навыков, оцениваемых в рамках демонстрационного экзамена по компетенции №R2 «Лабораторный медицинский анализ» по КОД №1.3 профессиональным компетенциям, основным видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и уровням квалификаций в соответствии с профессиональными стандартами

Уровень аттестации (промежуточная / ГИА)	Код и наименование ФГОС СПО	Основные виды деятельности ФГОС СПО (ПМ)	Профессиональные компетенции (ПК) ФГОС СПО	Наименование профессионального стандарта (ПС)	Наименование и уровень квалификаций ПС	WSSS/модули/критерии и оценки по КОД (по решению разработчика)
Комплект оценочной документации №1.3, продолжительность 2 час., максимально возможный балл – 18 б.						
Промежуточная аттестация	31.02.03 «Лабораторная диагностика»	Проведение лабораторных биохимических исследований.	ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований. ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов;	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области лабораторной диагностики со средним	Базовый уровень Медицинский лабораторный техник	Модуль С Проведение лабораторных биохимических исследований.

			участвовать в контроле качества. ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований. ПК 3.4 Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	профессиональным образованием" (подготовлен Минтрудом России 11.10.2018)		
--	--	--	---	---	--	--



**Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации № 1.3 по компетенции № R2 «Лабораторный медицинский анализ»
(образец)**

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
3. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 2 ч.

1. ФОРМА УЧАСТИЯ

Индивидуальная

2. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время на выполнении модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	С - «Проведение лабораторных биохимических исследований»	С - «Проведение лабораторных биохимических исследований»	120 минут	3	-	18,0	18,0
Итого =						18,0	18,0

Модуль с описанием работ

Модуль С. Провести лабораторное биохимическое исследование

1. Провести определение концентрации общего белка в сыворотке крови биуретовым методом.

3. НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

Сыворотка крови для проведения исследования доставляется заранее из клиничко-диагностической лаборатории медицинской организации с сопроводительной документацией о том, что данный образец сыворотки крови не представляет инфекционную опасность.

Примерный план работы Центра проведения демонстрационного экзамена по КОД №1.3 по компетенции № R2 «Лабораторный медицинский анализ»

	Примерное время	Мероприятие
Подготовительный день	08:00	Получение главным экспертом задания демонстрационного экзамена
	08:00 – 08:20	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности
	08:20 – 08:30	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	08:30 – 08:40	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	08:40 – 09:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	09:00 – 09:30	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:30 – 11:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
	День 1	09:00 – 09:30
09:30 – 10:00		Брифинг экспертов
10:00 – 12:00		Выполнение модуля ЭГ1
12:00 – 14:00		Выполнение модуля ЭГ2
13:00 – 14:00		Обед
14:00 – 16:00		Выполнение модуля ЭГ1
16:30 – 18:00		Выполнение модуля ЭГ2
18:00 – 19:00		Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
19:00 – 20:00		Подведение итогов, внесение главным экспертом баллов в CIS, блокировка, сверка баллов, заполнение итогового протокола

* Если планируется проведение демонстрационного экзамена для двух и более экзаменационных групп (ЭГ) из одной учебной группы одновременно на одной площадке, то это также должно быть отражено в плане.

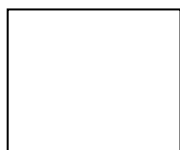
В соответствии с жеребьевкой два первых участника ДЭ заходят на площадку и приступают к выполнению задания. Если один из участников справился быстрее на его место заходит следующий номер по жеребьевке и т.д.

Примерный план рекомендуется составить таким образом, чтобы продолжительность работы экспертов на площадке не превышала нормы, установленные действующим законодательством. В случае необходимости превышения установленной продолжительности по объективным причинам, требуется согласование с экспертами, задействованными для работы на соответствующей площадке.

**План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена
по КОД 1.3 по компетенции №R2 «Лабораторный медицинский анализ»**

○ Стулья

● Розетки



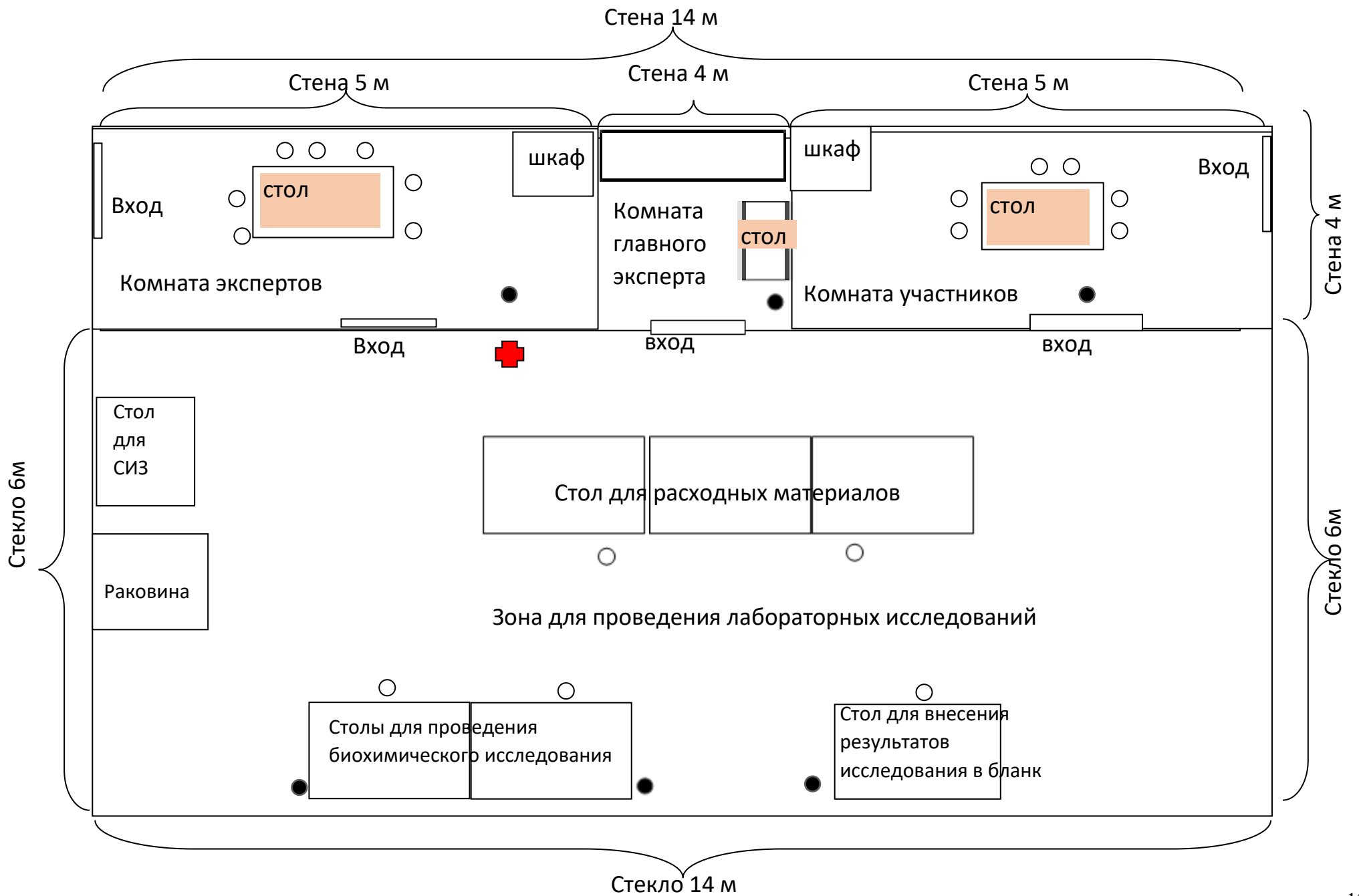
Стол лабораторный



Стол офисный



Аптечка оказания первой медицинской помощи



ПРИЛОЖЕНИЕ

Инфраструктурный лист для КОД 1.3